

# ŠIAULIŲ DAINŲ MUZIKOS MOKYKLA, KODAS 191819380

PATVIRTINTA

Šiaulių Dainų muzikos mokyklos  
direktoriaus 2024 m. sausio 17 d.  
įsakymu Nr. V-9 (1.3)

## 2024-2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Dainų muzikos mokykla priklauso neformaliojo švietimo mokyklų grupei, kurios pagrindinė veiklos sritis yra švietimas. Mokyklos veiklos tikslas yra tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Užtikrinti ugdymo kokybę, patenkinti besikeičiančius visuomenės poreikius bei lūkesčius. Veiklos uždaviniai – ugdyti mokinio individualybę, padėti atskleisti kūrybines galias, tenkinti poreikį muzikuoti, išreikšti save, padėti jam tobulinti savo gebėjimus, sudaryti galimybę įdomiai, turiningai praleisti laisvalaikį. Mokyklos 2024-2026 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

**Mokyklos misija:** atskleisti ir plėtoti ugdytinių meninius, muzikinius gebėjimus, ugdyti kūrybiškumą, suteikti dalykines ir bendrąsias kompetencijas prisidėti prie šalies muzikinės kultūros puoselėjimo.

**Mokyklos vizija:** moderni, patraukli, kūrybiška, ieškanti inovacijų, vis atsinaujinanti, prisitaikanti prie besikeičiančios visuomenės muzikos mokykla.

**Politiniai-teisiniai veiksniai.** Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, LR švietimo įstatymu, LR viešųjų pirkimų ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, LR biudžetinių įstaigų įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais bei Šiaulių Dainų muzikos mokyklos nuostatais.

**Ekonominiai veiksniai.** Mokykla yra išlaikoma iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Dalis ugdymo proceso finansuojama iš Valstybės biudžeto lėšų bei įstaigos pajamų lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio. Mokiniai už neformalųjį ugdymą moka arba yra atleidžiami nuo mokesčio steigėjo nustatyta tvarka.

**Socialiniai veiksniai.** Šiaulių Dainų muzikos mokyklą lanko 372 mokiniai. Šeimos gaunančios socialinę pašalpą atleidžiamos nuo mokesčio už ugdymą. Mokykla bendradarbiauja su kitomis miesto ir šalies muzikos mokyklomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, dalyvauja bendruose projektuose, koncertuose, konkursuose.

**Technologiniai veiksniai.** Mokyklos veiklai daro įtaką: augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas, modernių mokymo priemonių diegimas. Įstaigoje padidinta interneto srauto sparta iki 300 MBPS. Pamokose naudojami televizoriai, planšetės, muzikos įrašai. Šiaulių Dainų muzikos mokykloje įdiegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Ši internetinė priemonė palengvina darbuotojams ir tėvams informacijos prieinamumą, taupo laiką pildant ir perduodant dokumentus. Mokykla socialinę veiklą fiksuoja virtualiame mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklos kalendoriuje. Visuomenė ir mokyklos bendruomenė nuolat išsamiai supažindinama su mokyklos veikla mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniame tinkle facebook (sukurta Mokyklos puslapis).

**Organizacinė struktūra.** Dainų muzikos mokykla teikia formalųjį ir neformalųjį muzikinį išsilavinimą. Mokykloje vykdomos programos: 4 metų pradinio muzikinio ugdymo, 4 metų

pagrindinio muzikinio ugdymo, neformaliojo ugdymo (ankstyvasis ugdymas, kryptingas ugdymas), muzikinės saviraiškos (be individualių ir su individualiomis pamokomis). Yra šie skyriai: fortepijono, styginių instrumentų, lietuvių liaudies instrumentų, akordeono, pučiamųjų- mušamųjų instrumentų, teorinių disciplinų, antrojo muzikos instrumento (forte-pijonas).

Mokykloje mokosi 372 mokiniai (spalio 1 d. duomenys), iš jų: 166 mokiniai – 1-4 klasėse pagal pradinio muzikinio ugdymo programą, 125 mokiniai – 5-8 klasėse pagal pagrindinio muzikinio ugdymo programą, 51 mokinys pagal neformaliojo ugdymo programą, 30 mokinių pagal muzikinės saviraiškos (be individualių ir su individualiomis pamokomis) ugdymo programą. 3-ys vaikai mokyti atvykę iš Ukrainos.

Šiaulių Dainų muzikos mokyklos veiklą organizuoja, administruoja ir vykdo mokyklos direktorius, mokyklos taryba, mokytojų taryba, direkcinė taryba.

**Žmogiškieji ištekliai.** Šiuo metu mokykloje dirba 51 darbuotojas: 40 mokytojų, iš jų- 12 mokytojų metodininkų, 20 vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai – ekspertai, 5 – mokytojai.

Mokytojų pedagoginio darbo stažo vidurkis 35 metai, amžiaus vidurkis – 56 metai.

**Planavimo sistema.** Šiaulių Dainų muzikos mokykla savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, renginių planą, ugdymo planą, mokytojų atestacijos programą. Mokytojai rengia dalykų programas, kalendorinius planus, atskirų dalykų individualius planus. Nuolat tobulinamas ugdymo turinys, atnaujinamos ugdymo programos tam, kad padidinti mokymosi motyvaciją ir programų patrauklumą. Mokykloje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės, strateginių tikslų bei būdų ir priemonių jiems įgyvendinti.

**Finansiniai ištekliai.** Finansinių išteklių racionalus naudojimas suteikia galimybę efektyviai Mokyklos veiklai: nuolat atnaujinama ugdymo aplinka, nusidėvėję instrumentai remontuojami ar keičiami naujais, atliekami patalpų remonto darbai, skiriamos lėšos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, užtikrinamas stabilus darbo užmokestis darbuotojams.

#### **Vidaus darbo kontrolė.**

Mokykloje vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. Rezultatai įvertinami mokytojų taryboje. Taip pat vykdoma finansinė kontrolė, kasmet direktoriaus įsakymu sudaryta komisija vykdo inventorizaciją.

Darbuotojai skatinami savo veiklą apmąstyti, įsivertinti, gebėti pasimokyti iš patirties. Vyksta kasmetinis darbuotojų veiklos vertinimas. Atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atlieka veiklos įsivertinimą pagal Šiaulių miesto savivaldybės „Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo tvarkos aprašą“.

Siekiant užtikrinti paslaugų kokybę, Mokykla dalyvauja kokybės vadybos sistemos diegimo procese, paremtu Bendrojo vertinimo (BVM) modeliu.

## **SSGG analizė**

### **Stiprybės:**

- gera geografinė padėtis (mokykla mikrorajono centre);
- ugdymo procesas individualizuotas, lankstus;
- mokiniai mokykloje jaučiasi saugiai ir jaukiai, mokinių ir mokytojų bendravimas geranoriškas;
- aukštos kvalifikacijos, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas;
- geri mokinių akademiniai, konkursų rezultatai, aktyvi mokinių ir pedagogų koncertinė veikla;
- patirtis organizuojant tarptautinius ir respublikinius renginius;
- plečiama paslaugų įvairovė (diegiamos naujos programos).

**Silpnybės:**

- esamų patalpų, ypač stogo, mokyklos renovacijos poreikis;
- trūksta modernių techninių priemonių;
- pasenęs inventorių, muzikos instrumentai;
- įsivertinimo duomenys nepakankamai naudojami tobulinant ugdymo programas;
- mokykla neturi pakankamai lėšų išvežti mokinius į prestižinius konkursus užsienyje ir Lietuvoje.

**Galimybės:**

- sudaromos sąlygos nuolat tobulinti dalykines kompetencijas;
- galimybė vaikams mokytis iš socialiai remtinų šeimų;
- gerinti ir įvairinti mokinių laisvalaikio praleidimą;
- bendradarbiavimo plėtra palaikant ryšius su kitomis mokymo įstaigomis Lietuvoje ir už jos ribų;
- naudoti moksleivio krepšelio dalies lėšas, skirtas už neformalųjį vaikų švietimą ir 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio;

**Grėsmės:**

- nepakankamas finansavimas deramai ugdymo aplinkai palaikyti;
- mokytojų, sulaukusių pensijinio amžiaus skaičiaus didėjimas;
- jaunų specialistų trūkumas.

Šiaulių Dainų muzikos mokyklos 2024-2026 m. strateginis veiklos planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo.

## II SKYRIUS

### 1 TIKSLAS

**Strateginis miesto tikslas. Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.**

Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdoma Šiaulių Dainų muzikos mokyklos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.

**01. TIKSLAS. Mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas, asmeninių, dalykinių kompetencijų ugdymas.**

Įgyvendinant šį tikslą, sudaromos sąlygos visiems vaikams pageidaujantiems mokytis muzikos mokykloje. Vykdydysime formalųjį švietimą papildančias ir neformaliojo švietimo ugdymo programas, tobulinamos vykdomos programos pritaikant įvairių poreikių mokiniams.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
Mokinių dalyvaujančių vykdomose programose skaičius	372	390	400	410
Vykdomų programų tobulinimas ir naujų mokymosi programų kūrimas (skaičius)	2	2	-	-
Mokinių atleistų nuo mokesčio už mokslą skaičius	7	6	5	5

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
Mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, regioniniuose konkursuose (konkursų skaičius)	32	32	35	36
Laureatų diplomų skaičius*	59	61	62	63
Mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, regioniniuose festivaliuose (renginių skaičius)	24	25	26	27
Mokinių koncertai mokykloje, mieste, šalyje (koncertų skaičius)	98	108	110	115
Mokyklos mokinių dalyvausiančių Socialinių kompetencijų ugdymo veikloje SKU (skaičius)	10	30	30	30
Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (seminarų skaičius)	69	70	71	72
Atvirų pamokų skaičius	16	16	17	17
Mokytojų, dalyvausiančių diegiant kokybės vadybos sistemą, taikant BVM (mokytojų skaičius □)	15□	15□	20□	25□

\*Tame pačiame konkurse gali dalyvauti daugiau nei vienas mokinys

### III SKYRIUS

#### 1 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### 01.01. UŽDAVINYS. Užtikrinti neformalaus vaikų švietimo prieinamumą ir paslaugų įvairovę.

Mokykla užtikrins neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą ir jų tobulinimą, prieinamumą vaikams pagal amžių, nepriklausomai nuo socialinės padėties ir poreikių. Paslaugų įvairovė bus užtikrinama renkantis papildomas programas pagal mokyklos ugdymo planą, diegiant naujas mokymo programas, plečiant bendradarbiavimą su bendrojo ugdymo mokyklomis bei ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Individualizuotas ugdymas (sudaromi individualūs ugdymo planai) padidina mokinių mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą ir savigarbą, sudaro palankias sąlygas kompetencijoms ugdyti. Mokytojai seminaruose įgytas žinias taikys praktikoje, taip tobulindami ugdymo formų ir metodų kokybę. Mokinių pasiekimų gerinimui taikoma vaiko pažangos matavimo sistema t. y. stebimos ir fiksuojamos vaiko pastangos, individualūs pasiekimai, tam tikrų gebėjimų ir kompetencijų pokyčiai, asmenybės ūgtis per tam tikrą laiką. Siekiant užtikrinti paslaugų kokybę, Mokykla taikys kokybės vadybos sistemą, paremtą Bendruoju vertinimo modeliu.

##### **PRIEMONĖS:**

01.01.01. Atnaujinti ankstyvojo ugdymo programą.

Atnaujinus programą ugdymas bus lankstesnis, mokiniai galės tikslingiau ugdytis pagal jų poreikiams pritaikytą programą.

01.01.02. Mokinių iš socialiai remtinų šeimų ir turinčių sveikatos sutrikimų ugdymas.

Mokykloje užtikrinamas mokymosi prieinamumas vaikams iš socialiai remtinų šeimų ir turintiems negalią, atleidžiant nuo mokesčio steigėjo nustatyta tvarka. Mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams suteikiama savalaikė pagalba.

01.01.03. Diegiamos naujos mokymo programos.

Siekiant paslaugų įvairovės, nuo šių mokslo metų įgyvendinama nauja solinio dainavimo programa sudarant sąlygas vaiko kompetencijų plėtrai, saviraiškos poreikių tenkinimui.

01.01.04. Bendradarbiavimas su miesto bendrojo lavinimo ir ikimokyklinėmis įstaigomis.

Plečiama tinklaveika su miesto bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Bendradarbiavimas ir socialinė partnerystė įgalina dirbti drauge, ugdo socialines, pilietines, kultūrinės kompetencijas. Dalyvaujant bendrose veiklose įtvirtinamos kompetencijos įgytos formaliajame ugdyme.

01.01.05. Diegiama kokybės vadybos vertinimo sistema, paremta Bendruoju vertinimo modeliu.

Taikomas vertinimo modelis padės tobulinti ugdymo kokybę, įtraukiant visus, ugdymo sėkme suinteresuotus asmenis, siekiant, kad tai atitiktų jų poreikius ir lūkesčius.

### **01.02. UŽDAVINYS. Užtikrinti mokinių saviraiškos poreikių tenkinimą socialinėje kultūrinėje aplinkoje, skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą.**

Mokytojams sudaromos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kursuose, organizuojamos atviros pamokos, teikiama metodinė pagalba. Kokybiškas ugdymas sąlygoja mokinių dalyvavimą tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, miesto renginiuose. Mokykloje organizuosime bendrus projektus su šalies muzikos-meno mokyklomis, plėtosime Šiaulių regiono muzikos ir meno mokyklų bendradarbiavimą, organizuojant bendrus renginius. Rengsime koncertus mokykloje skirtus mokinių tėveliams, miesto bendruomenei. Stebima ne tik dalykinė mokinių pažanga, bet ir pasiekimai ugdantis bendrąsias ir socialines kompetencijas. Ugdymo kokybės užtikrinimui direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė veiklos kokybės įsivertinimui. Prioritetinės 2024 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritys: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas, kompetencijų įtraukties principui įgyvendinti tobulinimas, STEAM ugdymas.

#### **PRIEMONĖS:**

01.02.01. Mokinių dalyvavimas miesto, renginiuose koncertuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, projektinėje veikloje.

Mokiniai dalyvaudami koncertinėje bei projektinėje veikloje ugdys lyderystės įgūdžius, kūrybiškumą, asmenines ir dalykines kompetencijas, praplės akiratį, tenkins saviraiškos poreikį.

01.02.02. Respublikinių ir tarptautinių konkursų, festivalių organizavimas.

Mokykla organizuos II-ąją tarptautinį jaunųjų pianistų konkursą „Capriccio 2024“, regioninį akordeonistų konkursą „Draugystės tiltai“, V-ąją respublikinį festivalį „Pramoginė muzika ir tautiniai instrumentai“, solfedžio „Skaitymo iš lapo“ konkursą

01.02.03. Mokinių dalyvavimas SKU modelio veikloje.

Planuojama, kad 30 mokinių dalyvaus socialinių kompetencijų ugdymo veikloje.

01.02.04. Mokytojų metodinės veiklos tobulinimas.

Mokytojai ves dalykų atviras pamokas kolegoms, dalinsis gerąja patirtimi, metodinėmis žiniomis, mokykloje bus organizuojamos „Apskrito stalo diskusijos“ aktualiomis temomis. Tai padės tobulinti ugdymo procesą, pasiekti geresnių rezultatų dirbant su mokiniais

01.02.05. Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

Mokytojams sudaromos galimybės dalyvauti mokymuose tobulinant savo kompetencijas ugdymo praktikos ir didaktikos klausimais, skatinama gilinti žinias įtraukaus ugdymo srityje, stiprinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas bei STEAM srityje. Seminaruose įgytos žinios bus taikomos praktinėje veikloje. Pažangūs ugdymo metodai padės veiksmingiau siekti ugdymosi tikslų, efektyviau perteikti ugdymo turinį, naudoti skaitmenines priemones. Padės pažinti ir atskleisti mokinių poreikius, siekiant vaiko gerovės ir pažangos.

## IV SKYRIUS 2 TIKSLAS

### 02. TIKSLAS. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Įgyvendinant šį tikslą, mokykla sudarys saugias ir sveikas mokymosi sąlygas, sieks aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, kokybiškais muzikos instrumentais ir pagerinti mokymosi aplinką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
Muzikos instrumentų, jų dalių įsigijimas bei atnaujinimas (remontas)	2	3	4	4
Interaktyvių mokymo priemonių, kompiuterių įsigijimas (vnt.)	2	2	2	3
Įsigytų natų komplektų, muzikos įrašų skaičius.	-	5	10	10
Parengtas mokyklos pastato stogo techninis projektas.	1	-	-	1
Vidaus patalpų remontas (patalpų plotas m <sup>2</sup> )	100 m <sup>2</sup>	200 m <sup>2</sup>	200 m <sup>2</sup>	200 m <sup>2</sup>

## V SKYRIUS 2 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### 02.01. UŽDAVINYS. Modernizuoti ir atnaujinti mokymo bazę.

Įgyvendinant šį uždavinį mokykla sieks įsigyti laikmetį atitinkančių, inovatyvių mokymo priemonių, labiausiai nusidėvėjusius muzikos instrumentus pakeisti naujais, įsigyti naujų leidinių, muzikos įrašų, kompiuterinių programų. Ugdymo priemonių atnaujinimas efektyvins ugdomąjį procesą, gerės mokinių motyvacija, lankomumas ir pasiekimai.

#### PRIEMONĖS

02.01.01. Interaktyvių mokymo lentų, programų įsigijimas;

Pamokose naudojant KIT užtikrinamas efektyvesnis ir patrauklesnis turinio įsisavinimas

02.01. 02. Muzikos instrumentų, jų dalių įsigijimas bei atnaujinimas (remontas);

Kokybiškų muzikos instrumentų įsigijimas padės mokytojams užtikrinti ugdymo turinio įsisavinimo kokybę.

02.01.03. Naujų muzikos leidinių įsigijimas;

Naujų muzikos leidinių, įrašų įsigijimas praturtins ugdymo turinį, lems kokybiškesnę ugdomąją veiklą.

### 02.02. UŽDAVINYS. Pagerinti mokymosi aplinką.

Įgyvendinant šį uždavinį mokykla sieks pagerinti mokymosi sąlygas, pritaikant mokyklos ugdymosi ir vidaus erdves taip, kad jos atitiktų higieninius reikalavimus, būtų saugios, modernios ir šiuolaikiškos.

#### PRIEMONĖS:

02. 02. 01. Mokyklos pastato stogo renovacija (parengtas projektas);

Mokyklos stogo danga nesandari. Lietui lyjant pro stogo dangą bėga vanduo. Įgyvendinant šį uždavinį bus pagerintos darbo ir mokymosi sąlygos, užtikrinta saugi aplinka. Parengtas projektas reikalingas renovuoti mokyklos pastatą.

02. 02. 02. Klasių ir koridorių remontas, garso izoliacijos gerinimas;

Vidaus patalpų remontas sukurs estetišką, saugią, higienos normas atitinkančią aplinką, patenkins mokinių poreikius, tėvų lūkesčius. Įrengta mušamųjų ir pučiamųjų instrumentų klasių garso izoliacija garantuos kokybišką darbą, netrukdydys ugdymo procesui kitose klasėse.

### **Veiklos plano priedai**

1. 2024-2026 metų strateginis veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
  2. STRAPIS lėšų suvestinė.
- 

#### **SUDERINTA:**

Šiaulių Dainų muzikos mokyklos  
tarybos posėdžio  
2023 m. lapkričio 14 d. protokolas  
Nr. MT-6