

**ŠIAULIŲ DAINŲ MUZIKOS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS FLORINOS VARKALIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr.  
Šiauliai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių Dainų muzikos mokyklos veikla organizuota remiantis 2020-2022 metų strateginiu planu bei 2020 metų Mokyklos metiniu veiklos planu.

1. **Tobulinti ugdymo proceso įgyvendinimą.** Siekiant įgyvendinti strateginio plano ir metinės veiklos programos numatytus tikslus, buvo vykdomos formalųjį švietimą papildančios ir neformaliojo švietimo ugdymo programos, jos tobulinamos, pritaikant įvairių poreikių mokiniams. Sudarytos sąlygos mokytis muzikos mokykloje visiems, to pageidaujantiems, vaikams. Atsižvelgiant į aplinkoje vykstančius pokyčius, programos keičiamos bei tobulinamos, pritaikant jų įgyvendinimą nuotoliniu būdu.

Įgyvendintos pradinio, pagrindinio muzikinio ugdymo programos, neformaliojo ugdymo programos: ankstyvojo ugdymo, kryptingo ugdymo. Muzikinės saviraiškos ugdymo programa (be individualių ir su individualiomis pamokomis). Visi norintys galėjo mokytis muzikos mokykloje, buvo skatinama atsižvelgiant į individualias mokinių savybes ir gebėjimus pasirinkti ugdymo programą. Mokiniai buvo įtraukti į koncertinę veiklą, kiekvienas galėjo išreikšti savo gebėjimus. Mokiniais sudarytos sąlygos muzikuoti ir tobulinti grojimo atskirais muzikos instrumentais, grojimo ansamblyje ir orkestre, dainavimo įgūdžius meniniuose kolektyvuose. Mokykloje yra 6 meniniai kolektyvai: jaunučių choras, jaunių choras, styginių instrumentų orkestras, lietuvių liaudies instrumentų orkestras, akordeonistų orkestras, pučiamųjų instrumentų orkestras. Mokiniai dalyvavo įvairiuose mokyklos, regiono, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, festivaliuose.

**MOKINIŲ PASIEKIMAI 2020 METAIS**

**Tarptautiniai konkursai:**

- Tarptautinis jaunujų atlikėjų pučiamaisiais muzikos instrumentais konkursas „Naujėne WIND 2020“ Daugpilis (Latvija). Dalyvavo 3 mokiniai, visi pelnė III vietos laureato diplomus, juos ruošė 2 mokytojai: Petras Kryžanauskas, Karolis Pukinskis.
- Tarptautinis jaunujų atlikėjų pučiamaisiais muzikos instrumentais konkursas “WIND STARS 2020” Marupė (Latvija). Dalyvavo 3 mokiniai, ir pelnė: 1 – I vietos diplomą, 1- II vietos diplomą, 1- III vietos diplomą, juos paruošė mokytojas Anatolijus Kavaliauskis.
- III virtualus tarptautinis Václavo Furmanavičiaus muzikos, meno ir konservatorijų jaunujų akordeonistų konkursas-festivalis Vilnius. Dalyvavo 3 mokiniai, 2 pelnė laureato diplomą,

1- diplomą, juos paruošė mokytojos Janina Mažonaitė ir Zita Bružienė.

- XIII virtualus Tarptautinis akordeono muzikos festivalis – konkursas „Linksmasis akordeonas Šiauliai. Dalyvavo 7 mokiniai ir pelnė: 1- I vietos laureato diplomą, 3 –II vietos laureato diplomus ir 3 –III vietos laureato diplomus, juos paruošė mokytojos: Janina Mažonaitė, Zita Bružienė ir Danguolė Jankevičienė.

- IX Tarptautinis jaunųjų atlikėjų tautiniais instrumentais nuotolinis konkursas „Muzikos burtai 2020“ Klaipėda. Dalyvavo 3 mokiniai ir pelnė: 1 – I vietos diplomą, 1- II vietos diplomą ir 1- III vietos diplomą, juos paruošė mokytojai: Lora Andriuškienė ir Darius Daknys.

- Virtualus V tarptautinis konkursas „Astana Stars“Nur-Sultan (Kazachtanas). Dalyvavo 2 mokinės ir pelnė II laipsnio diplomus, jas paruošė mokytoja Andromeda Daknienė.

- III-čiasis virtualus tarptautinis klasikinės muzikos konkursas „Astana Classic“ Nur-Sultan (Kazachtanas). Dalyvavo 2 mokiniai, 1 pelnė I vietos laureato diplomą ir viena pagrindinį prizą Grand Prix, juos paruošė mokytojas Anatolijus Kavaliauskis.

#### **Iš viso tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 23 mokiniai ir pelnė:**

- Grand Prix - 1 mokinė;
- I vietos laureato diplomus - 5 mokiniai,
- II vietos laureato diplomus- 6 mokiniai,
- III vietos laureato diplomus- 8 mokiniai,
- Diplomą pelnė 1 mokinė.

#### **Respublikiniai konkursai:**

- III respublikinis konkursas „Šiaurės Lietuvos kompozitorių dovana lietuvių liaudies instrumentams“ Šiaulių Dainų muzikos mokykla. Dalyvavo 15 mokinių, I laipsnio laureato diplomus pelnė 6 mokiniai, II laipsnio laureato diplomus pelnė 8 mokiniai ir III laipsnio laureato diplomą pelnė 1 mokinė. Juos paruošė mokytojai Lora Andriuškienė ir Darius Daknys.

- VIII respublikinis liaudies instrumentų atlikėjų konkursas „Lietuviška pjesė“ Vilnius. Dalyvavo viena mokinė ir pelnė II laureato vietą, paruošė mokytoja Lora Andriuškienė.

- I respublikinis jaunųjų muzikantų konkursas Muzika-@ Kaunas. Dalyvavo 3 mokinės, 2 mokinės pelnė II vietos diplomą, viena – III vietos diplomą, jas paruošė mokytoja Jūratė Narvilienė.

- XI nacionalinis moksleivių muzikos kūrinių konkursas „Mano nata“ Vilnius. Dalyvavo 2 mokinės ir pelnė diplomus, paruošė mokytojas Algirdas Bružas.

- XXVIII-asis respublikinis Juozo Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkursas Kaunas. Dalyvavo 4 mokiniai ir pelnė: 2- II vietos laureato diplomus ir 2 –III vietos laureato diplomus, paruošė mokytojai Aatolijus Kavaliauskis ir Petras Kryžanauskas.

- VIII virtualus Lietuvos jaunųjų atlikėjų Lietuviškos muzikos konkursas „Atlėk Sakale“ Alytus. Dalyvavo 9 mokiniai ir pelnė: 1 -I vietos laureato diplomą ir nominaciją „Sakalas“, 3 – I vietos laureato diplomą, 2 – II vietos laureato diplomą, 3 – III vietos laureato diplomą juos paruošė mokytojai: Anatolijus Kavaliauskis, Petras Kryžanauskas, Jovita Vengrienė, Andromeda Daknienė, Lora Andriuškienė.

- Virtualus respublikinis akordeono instrumentinės muzikos ansamblių ir orkestrų konkursas „Plungė-2020“. Dalyvavo akordeonistų ansamblis ir pelnė laureato diplomą, paruošė mokytoja Janina Mažonaitė.

- Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos organizuojamas respublikinis bendrojo fortepijono konkursas „Jūros eskizai“. Dalyvavo 2 mokinės ir pelnė: 1- II vietos laureato diplomą ir viena- III vietos laureato diplomą, paruošė mokytoja Andromeda Daknienė.

#### **Iš viso respublikiniuose konkursuose dalyvavo 38 mokiniai ir pelnė:**

- I vietos laureato diplomą ir nominaciją „Sakalas“-1 mokinė,

- I vietos laureato diplomus pelnė 10 mokinių,
- II vietos laureato diplomus- 15 mokinių,
- III vietos laureato diplomus- 8 mokiniai,
- Diplomą pelnė 2 mokinės.
- Šiaulių regiono muzikos ir meno mokyklų solfedžio konkursas, dalyvavo 1 mokinė ir pelnė III vietos diplomą, paruošė mokytoja Roma Brazienė.

**Iš viso:**

- konkursuose dalyvavo 62 mokiniai.
- festivaliuose dalyvavo 50 mokinių.
- koncertuose – 160 mokinių.

2020 metais vasario 17 dieną mūsų mokykloje vyko III respublikinis konkursas „Šiaurės Lietuvos kompozitorių dovana lietuvių liaudies instrumentams“ kurį suorganizavo mokytoja Lora Andriuškienė. Jame dalyvavo 55 mokiniai ir 35 mokytojai iš Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos, Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokyklos, Kuršėnų meno mokyklos, Naujosios Akmenės muzikos mokyklos, Panevėžio miesto bei rajono muzikos mokyklų, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos, Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos, Trakų meno mokyklos, Kretingos meno mokyklos ir Šiaulių Dainų muzikos mokyklos.

Spalio mėnesį buvo parengtas projektas „Etnografinė dieninė stovykla“, kuris turėjo vykti mokykloje mokinių rudens atostogų metu, buvo gautas ir finansavimas, bet dėl karantino nepavyko jo įgyvendinti.

Parengtas projektas opera vaikams „Instrumentų paradas“. Šis projektas įtrauktas į Šiaulių miesto kultūros krepšelį 2020 metais, projektą planuojama pradėti 2021 metais.

Nuo 2020 metų gruodžio mėnesio iki 2021 m. birželio mėnesio vykdomas virtualus Jungtinis Lietuvos vaikų chorų projektas, kuriame dalyvauja chorinio dainavimo jaunių choro mokiniai ir mokytoja Eugenija Balvočienė.

2020 metai buvo ypatingi, dėl karantino teko ne kartą metodinių grupių susirinkimuose aptarti ir koreguoti visas vykdomas programas, pritaikant nuotoliniam darbui. Sudėtinga buvo ir mokytojams dirbti nuotoliniu būdu dėl instrumentų derinimo, garso kokybės ir kitų priežasčių.

Dėl karantino nuo spalio mėnesio negalėjome vykdyti ankstyvojo mokymo programos „Sandoros“ progimnazijoje.

Buvo skatinta ir sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos renginiuose, dalyvavo 38 mokytojai įvairiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, pravedė 5 atviras pamokas.

## **2. Gerinti mokyklos materialinę ir techninę bazę.**

Karantino sąlygos pakoregavo ir muzikos instrumentų įsigijimą, nes pirmiausiai reikėjo aprūpinti mokytojus kompiuteriais ir programine įranga. Nupirki 26 kompiuteriai (buvo numatyta nupirkti tik 4 kompiuterius ir 4 muzikinės programinės įrangos komplektus), 3 televizoriai, nupirktas foto aparatas – kamera. Suremontuotos 3 patalpos. Įrengta mokinių poilsui skirta erdvė, tai nebuvo numatyta nei Strateginiame nei Metiniame veiklos plane, tačiau mokytojams pradėjus dirbti nuotoliniu būdu, buvo labai reikalinga.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p><b>Asmenybės ūgtis</b> 1.1. Gerinti, mokinių muzikinius gebėjimus siekiant nuolatinės asmenybės ūgties.</p>	<p>1.1.1. Mokyklos bendruomenėje organizuota metodinė diskusija „Mokinio asmenybės ūgtis ir jos matavimo rodikliai“.</p> <p>1.1.2. Sudarytos palankios sąlygos mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui socialinėje kultūrinėje aplinkoje.</p>	<p>1.1.1.1. Mokykloje susitarta dėl asmenybės ūgties matavimo rodiklių.</p> <p>1.1.1.2. Kiekvienas mokinys ne mažiau kaip du kartus metuose dalyvavo miesto ar regiono koncertuose, festivaliuose, konkursuose.</p> <p>1.1.1.3. Ne mažiau kaip 50 mokinių tapo regioninių ir respublikinių konkursų laureatais.</p>	<p>1.1.1.1.1. Metų pradžioje susitarta su metodinių grupių pirmininkais apie asmenybės ūgties matavimo rodiklius, toliau buvo aptarta skyriuose, kur nuspręsta, kad mokinio asmenybės ūgtis matuojama per dalykines kompetencijas, kurios aptariamoms po kiekvieno mokinio grojimo, atsiskaitymo, patiems mokiniams įsivertinus savo 10 balų ribose dalykines žinias, kurios aptariamoms su mokytojais metodinių grupių susirinkimuose.</p> <p>1.1.1.2.1. 82 % mokinių individualiai ar su meniniu kolektyvu dalyvavo miesto ar regiono koncertuose, festivaliuose, konkursuose.</p> <p>1.1.1.3.1. Konkursuose dalyvavo 62 mokiniai, iš jų 59 tapo I, II, III vietos</p>

			laureatais.
<p><b>Ugdymas(sis)</b> 1.2. Tobulinti ugdymo turinį.</p>	<p>1.2.1. Organizuoti pedagogų mokymai apie STEAM metodų taikymą neformaliajame ugdyme.</p> <p>1.2.2. Ugdymo procese taikomi STEAM metodai.</p>	<p>1.2.1.1. Organizuoti vienos dienos pedagogų mokymai apie STEAM metodų taikymą neformaliajame ugdyme.</p> <p>1.2.2.2. Ne mažiau 95 procentai pedagogų įgijo kompetencijas apie STEAM metodų taikymą neformaliajame ugdymą.</p> <p>1.2.2.3. Ne mažiau 20 proc. pedagogų taiko STEAM metodus pamokose.</p> <p>1.2.2.4. Atnaujintos dvi ugdymo programos.</p>	<p>1.2.1.1.1. Metodinių grupių pasitarimuose susipažinta su STEAM ugdymu.</p> <p>1.2.2.2.1. Direkcinėje taryboje susitarta, kad pedagogai savarankiškai susipažins su STEAM ugdymo metodais ir numatys jų taikymo galimybes ugdymo procese.</p> <p>1.2.2.3.1. Ne mažiau 20 procentų pedagogų susipažinę su STEAM ugdymo metodais.</p> <p>1.2.2.4.1. Atnaujintos visos ugdymo (si) programos ir jos vis dar koreguojamos, pritaikant jas darbui nuotoliniu būdu. Tai didžiulis iššūkis mokiniams, mokytojams ir tėvams dėl muzikos mokyklos darbo specifikos.</p>
<p><b>Ugdymosi aplinka</b> 1.3. Modernizuoti mokyklos aplinką, sukuriant palankias sąlygas mokinių fizinės ir emocinės sveikatos tausojimui.</p>	<p>1.3.1. Atnaujintos mokyklos erdvės, siekiant sudaryti sąlygas vaikų poilsiui ir sveikatos stiprinimui.</p>	<p>1.3.1.1. Įsigytas stalo teniso stalas.</p> <p>1.3.1.2. Įrengta poilsio erdvė vaikams.</p>	<p>1.3.1.1.1. Įsigyta 16 sėdmaišių vaikams ir televizorius. Teniso stalo įsigijimo galimybė atmesta dėl šio žaidimo keliamo triukšmo, kuris gali trukdyti ugdymo procesui.</p> <p>1.3.1.2.1. Įrengta šiuolaikiška poilsio</p>

			erdvė vaikams.
<p><b>Lyderystė ir vadyba</b></p> <p>1.4. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su mokyklos partneriais Lietuvoje ir užsienyje.</p>	<p>1.4.1. Inicijuotos veiklos, skatinančios bendradarbiavimą su šalies ir užsienio meninio ugdymo mokyklų pedagogais ir mokiniais.</p>	<p>1.4.1.1. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su užsienio (1 sutartis) ir Lietuvos partneriais (3 sutartys).</p> <p>1.4.1.2. Mokykloje organizuoti ne mažiau 5 respublikiniai renginiai su socialiniais partneriais.</p>	<p>1.4.1.1.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 6 įstaigomis: Šiaulių menų mokykla, Šiaulių Jaunųjų technikų centru (STEMbazė), „Spindulio“ ugdymo centru, lopšeliais darželiais: „Trys nykštukai“ ir „Dainelė“ ir atnaujinta sutartis su „Sandoros“ progimnazija.</p> <p>Sudaryta žodinė sutartis su International School of Music, Finland.</p> <p>1.4.1.2.1. Suorganizuotas respublikinis liaudies instrumentų konkursas su socialiniais partneriais, kuriame dalyvavo 35 mokytojai ir 40 mokinių iš Šiaulių miesto, regiono, respublikos muzikos mokyklų.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti pedagogų mokymai apie STEAM metodų taikymą neformaliajame ugdyme.	Kadangi nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. visi įstaigos pedagogai privalėjo būti išklaušę Specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinių kursą, bendru sutarimu su pedagogais priėmėme sprendimą

	vietoje mokymų apie STEAM metodų taikymą dalyvauti Specialiosios pedagogikos ir psichologijos seminare. Visi staigos pedagogai išklause Specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinių kursą.
2.2. Organizuoti ne mažiau 5 respublikiniai renginiai su socialiniais partneriais.	Dėl Covid 19 situacijos šalyje nepavyko organizuoti visų suplanuotų renginių.

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas projektas „Etnografinė dieninė stovykla“, gautas finansavimas jo įgyvendinimui.	3.1.1. Aktualumas, kad mokiniai būtų užimti mokinių atostogų metų ir supažindinti su lietuvių liaudies tautosaka, instrumentais, muzika, žaidimais, bet paskelbus karantiną, stovykla neįvyko.
3.2. Parengtas projektas opera vaikams „Instrumentų paradas“, šis projektas įtrauktas į Šiaulių miesto kultūros krepšelį ir planuojamas pradėti vykdyti 2021 m.	3.2.1. Projekto metu bus pristatomas muzikinis kūrinys – opera, mokiniai turės galimybę susipažinti su tokia muzikinio kūrinio forma.
3.3. Mokykloje įrengta saugos priešgaisrinė sistema.	3.3.1. Visose patalpose sumontuoti optiniai dūmų jutikliai, priešgaisriniai pavojaus mygtukai.
3.4. Įrengtas mokytojų kambarys, 2 kabinetai, sutvarkytos I aukšto koridoriaus erdvės.	3.4.1. Pagerintos sąlygos darbuotojams, koridoriuose pagerėjo estetiškas vaizdas.
3.5. Pakeisti etatinį mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojantys mokyklos dokumentai, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą.	3.5.1. Papildytos (pasikeitus teisės aktų reglamentavimui) ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-