

## ŠIAULIŲ DAINŲ MUZIKOS MOKYKLOS DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių Dainų muzikos mokyklos (toliau – įstaiga) darbuotojų etikos kodekse (toliau – EK ) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visi įstaigoje dirbantys darbuotojai.

2. EK padeda suprasti ir spręsti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime.

3. EK papildo pedagogų ir kitų darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos LR Švietimo įstatyme, įstaigos nuostatuose, darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

### II. PAGRINDINĖS SĄVOKOS

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiantis etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavidimus ir priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.

Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

Viešieji visuomenės (valstybės) interesai – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojai į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

Nepriekaištinga reputacija – Asmuo negali būti laikomas nepriekaištingos reputacijos, jeigu yra bent viena iš šių sąlygų:

1) jis yra teistas už sunkų ir (ar) labai sunkų nusikaltimą, neatsižvelgiant į tai, ar teistumas yra išnykęs, ar panaikintas, ar teistas už kitą tyčinį nusikaltimą, – jeigu teistumas neišnykęs ar nepanaikintas;

2) jis buvo atleistas iš pareigų už tarnybinių nusižengimą ar iš darbo už darbo pareigų ar darbo drausmės pažeidimą ir nuo atleidimo iš pareigų ar darbo nepraėjo treji metai;

3) piktnaudžiauja alkoholiu, psichotropinėmis, narkotinėmis ar kitomis psichiką veikiančiomis medžiagomis;

4) jo elgesys ir veikla nėra suderinami su švietimo ir mokslo ministro patvirtinto Pedagogų etikos kodekso reikalavimais.

### III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. EK turi nubrėžti tolerancijos ribas pedagogų ir kitų darbuotojų tarpusavio santykiuose, išryškinti etikos požiūriu vengtiną elgesį.

5. Esamiems ir naujai priimtiems darbuotojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę bei pilietinę atsakomybę.

6. Formuoti pedagogų ir kitų darbuotojų suvokimą, jog etika būtina bet kurioje veikloje, bendravime. Ji svarbi didinant visuomenės pasitikėjimą įstaigos veikla, kuriant jos įvaizdį.

7. Padėti įstaigos pedagogams ir kitiems darbuotojams vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus.

8. Vienas iš svarbiausių EK tikslų – pasiekti, kad etikos normų laikymasis būtų asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai atlikti savo pareigas, didinti pedagogo profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas.

### IV. PAGRINDINIAI VEIKLOS PRINCIPAI

9. Pedagogai ir kiti darbuotojai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

9.1. pagarbos;

9.2. teisingumo;

9.3. žmogaus teisių pripažinimo;

9.4. atsakomybės;

9.5. sąžiningumo;

9.6. atidos ir solidarumo.

10.1. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu darbuotojas pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.

10.2. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu darbuotojas pripažįsta mokinių mokymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, spręsdamas konfliktus.

10.3. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu darbuotojas nepažeidžia mokinių teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

10.4. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis atsakomybės principu darbuotojas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti savo darbą.

10.5. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis sąžiningumo principu darbuotojas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis,

nepiktinaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio/-ių pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

10.6. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagoginis darbuotojas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio/-ių emocinę būseną.

## V. PAGRINDINIAI ELGESIO ETIKOS REIKALAVIMAI (NORMOS)

11. Pedagogai ir kiti darbuotojai įsipareigoja aktyviai palaikyti bendrai priimtus įstaigos veiklos siekius, garbingai atstovauti įstaigą, etiškai elgtis tiek įstaigoje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje.

12. Objektyviai, remiantis kompetencija, vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiskai patariant, mokantis ir padedant vieni kitiems.

13. Laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareigybų aprašymuose numatytas funkcijas. Darbo metu neužsiimti pašaliniais darbais.

14. Siekti aukštesnės kompetencijos pedagoginiame darbe, domėtis švietimo naujovėmis.

15. Puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu bei savivaldos institucijomis (įstaigos taryba, direkcine taryba, pedagogų taryba, darbo taryba ir kt.).

16. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, nepaisant amžiaus, lyties ir lytinės orientacijos, negalios, išvaizdos, rasės ir etninės priklausomybės, religijos, įsitikinimų, politinių pažiūrų.

### 17. Suprasti, jog pedagogo ir kito darbuotojo etiką pažeidžia:

17.1. mokinių, jų tėvų arba kolegų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje ar kitokioje veikloje;

17.2. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems darbuotojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;

17.3. pedagogo nepagarbus atsiliepiamas apie nedalyvaujančio kolegos pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes;

17.4. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, kompetencija, asmeniniai reikalai ir asmeninės savybės, elgesys, gyvenimo būdas, apranga) tiek su mokiniais, tiek su kitais asmenimis;

17.5. pedagogo nepagarbus, familiarus (per daug laisvas) elgesys su mokiniu, jo tėvais. Vaiko asmeninių savybių, jo šeimos aptarimas ar paviešinimas asmenims, tiesiogiai nesusijusiais su jų mokymu, problemos sprendimu;

17.6. neatitinkanti etikos normų darbuotojų apranga;

17.7. alkoholinių gėrimų, tabako, narkotinių medžiagų ir kitų visuomenei nepriimtinių žalingų medžiagų vartojimas įstaigoje ir jos teritorijoje;

17.8. atvejai, kurie gali būti susiję su korupcija, sukčiavimu arba mėginimu daryti neteisėtą poveikį įstaigos bendruomenės nariui.

18. Suteikiant kvalifikacinę kategoriją, apdovanojimą, pedagogo veiklos pripažinimą turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendentų savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu.

19. Mokinių, mokinių tėvų (globėjų), pedagogų ir kitų darbuotojų santykiuose tiesos sakymas, viešumas, tiesos gynimas, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni iš svarbiausių bendruomenės nario etikos principų.

20. Kilus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio, nešališko sprendimo.

21. Su vadovais, steigėjo atstovais elgtis pagarbiai, bendrauti korektiškai, vykdyti teisėtus jų nurodymus pasiliekančią teisę turėti savo nuomonę visais klausimais ir ją taktiškai reikšti.

22. Suprasti, jog pedagogo, kito darbuotojo laisvei prieštarauja :

22.1. Nepakantumas kitokiai tėvų ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;

22.2. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;

22.3. pedagogų ir mokinių tėvų išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas.

23. Tausoti ir atsakingai naudoti įstaigos turtą, medžiaginius išteklius, taupiai naudoti valstybės, rėmėjų, investuotojų lėšas vykdant įstaigos tikslus, uždavinius ir priimtus įsipareigojimus.

Šią nuostatą pažeidžia:

23.1. Įstaigos materialinių bei finansinių išteklių naudojimas politinei veiklai, privačiam verslui arba asmeniniams poreikiams tenkinti;

23.2. piktnaudžiavimas įstaigos ištekliais vykdant projektus;

23.3. įstaigos nuosavybės niokojimas – dėl piktavališkumo arba dėl aplaidumo.

23. Įstaigos etikos komisijos nariai, vadovaudamiesi atsakomybe, viešumu turi siekti teisingai nagrinėti prašymus, skundus, pareiškimus, neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo, savo įgaliojimus naudoti, priimant nešališkus sprendimus, nesinaudoti tarnybine padėtimi.

24. Skatinti kolegialią keitimąsi kūrybinėmis idėjomis, gerą darbo patirtimi, plėtoti tarpinstitucinius, tarptautinius ryšius.

25. Kiekvienas pedagogas, kitas darbuotojas, mokinio tėvas (globėjas) turi korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves, siekdamas pagerinti bendruomenėje profesinės etikos klimatą.

26. Kiekvienas pedagogas, kitas darbuotojas turi prisiimti dalį atsakomybės už sklandų įstaigos darbą, savo veikloje turi vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.

27. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

## **VI. UGDYMO(SI) IR DARBO ETIKA**

28. Kiekvienas pedagogas, kitas darbuotojas yra laikomas vertybe. Jis yra ne tik darbo atlikėjas, bet ir kūrėjas, įsipareigojęs siekti aukščiausios kokybės. Nuo jo pastangų priklauso bendro darbo rezultatai.

29. Vadovai yra patarėjai, rėmėjai. Jie gerbia visus darbuotojus, įsigilina į jų poziciją, problemas, išklausoma jų nuomonės ir pasiūlymus. Priima galutinį sprendimą.

30. Visų darbuotojų klaidos yra pripažįstamos ir nekartojamos.

31. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, mokinių tėvai (globėjai), vadovai, pedagogai ir kiti darbuotojai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems. Svarbu kontroliuoti ir slopinti tokius savo asmeninius bruožus kaip nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiojimas ir pan. Nešmeižti, neapkalbinėti, neįžeidinėti nei vieno bendruomenės nario.

32. Pedagogai ir kiti darbuotojai privalo nešiurkščiai, neįžeidžiant, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą elgesio normų pažeidimų faktams.

33. Skatinti palankią santykių, komandinio darbo atmosferą, savitarpio pasitikėjimą.

34. Tiesioginių ar netiesioginių dovanų reikalavimas ir jų paėmimas iš tėvų ar kitų asmenų vertinamas kaip neetiškas poelgis.

35. Negalima primygtinai reikalauti asmeninio pobūdžio informacijos iš mokinių šeimų.

36. Pasitikėjimo atmosferai kenkia konfidencialios informacijos pateikimas (atskleidimas) tretiesiems asmenims, jų aptarinėjimas su kitais darbuotojais nesant specialaus pagrindo (teisinio pagrindo, naudos mokiniui arba numatomos žalos kitiems).

37. Neleistina naudoti privataus pobūdžio informaciją apie vaiką be jo tėvų (globėjų) sutikimo kaip mokymo ar tyrimo medžiagą, publikuoti nuotraukas ar talpinti video medžiagą internetinėje erdvėje.

38. Neleistinas nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių su vertinimo mokslinio ir metodinio darbo profesionalumu nesusijusių motyvų.

39. Būti nešališku ir neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo, priimant sprendimus susijusius su darbo specifiška. Vadovams vengti veiklos (klausimo pristatymo, analizavimo, pasiūlymų teikimo, dalyvavimo komisijose, darbo grupėse ir pan.) kuri sukeltų viešųjų ir privačių interesų konfliktą.

40. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui privalo laiku ir teisingai deklaruoti privačius interesus pateikiant deklaraciją elektroniniu būdu teisės aktų nustatyta tvarka.

41. Nepakenkti įstaigos reputacijai ir bendriesiems interesams, vykdant bet kokią veiklą ir pagal galimybes prisidėti prie įstaigos keliamų tikslų įgyvendinimo.

42. Inicijuojant ir (arba) vykdant projektus, siejamus su įstaigos vardu, užtikrinti, kad projektai atitiktų įstaigos bendruosius interesus.

43. Skleisti pozityviąją darbo patirtį, dalytis ja su kolegomis ir perteikti mokiniams.

44. Objektiviai vertinti įstaigos pedagogų ir kitų darbuotojų bei mokinių mokymo(si) pasiekimus, veiklą ir elgesį.

45. Ginčytinas problemos ir konfliktines situacijas spręsti tarpusavyje, o neišsprendus konflikto, pirmiausia kreiptis į įstaigos administraciją.

## **VII. KODEKSO PRIĖMIMAS, ĮGYVENDINIMAS, PRIEŽIŪRA**

46. Būtina EK priėmimo sąlyga – viešas jo projekto svarstymas, kad būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas.

47. EK priimtas kaip įstaigos bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.

48. Įstaigos darbuotojai įsipareigoja gerbti EK ir rūpintis jo veiksmingumu.

49. EK vykdymo priežiūrą atlieka atstovavimo pagrindu sudaryta etikos komisija, susidedanti iš 2 pedagogų, 3 kitų bendruomenės narių, išrinktų atviru balsavimu bendruomenės susirinkimų metu.

50. Etikos komisija savo darbą atlieka vadovaudamasi patvirtintu etikos komisijos darbo reglamentu. Komisijos nariai, vadovaudamiesi atsakomybe, viešumu turi siekti teisingai nagrinėti prašymus, skundus, pareiškimus, neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo, savo įgaliojimus naudoti priimant nešališkus sprendimus, nesinaudoti tarnybine padėtimi.

51. Sankcijos už darbuotojų etikos pažeidimus, atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą (moralinio poveikio priemonės, pvz. pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviešinimas ir pan.) skiriamos atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą. EK priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio. Priimant sprendimą dėl darbo sutarties pratęsimo, darbuotojo skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai ir pan. atvejais lemiamą balsą turi direktorius. Nuobaudas reglamentuoja įstaigos vidaus tvarkos taisyklės.

52. EK negali numatyti visų nepagarbos bendrai pripažintoms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, sprendama konkrečius pareiškimus dėl etiškai nederamo elgesio, etikos kodekso nenumatytais atvejais turi spręsti ar konkretus poelgis suderinamas su etikos kodekso pripažintomis pamatinėmis akademinės etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

## VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

53. EK skelbiamas viešai įstaigos internetinėje svetainėje <http://www.muzika.mir.lt>.
54. Kiekvienas įstaigos bendruomenės narys privalo savo veikloje vadovautis šiuo EK.
55. EK gali būti keičiamas darbuotojų iniciatyva ar pasikeitus Lietuvos Respublikos teisės aktams.
56. Su EK visi darbuotojai susipažįsta pasirašytinai.

---

SUDERINTA  
Šiaulių Dainų muzikos mokyklos  
Darbo tarybos pirmininkas